

# 令和2年度 学校教育自己診断 生徒 回答結果

※ポイント換算について・・・(A合計×2.0+B合計×1.0+C合計×-1.0+D合計×-2.0)/(A～D合計総和)

No.	診断内容	Aよくあてはまる				Bややあてはまる				Cあまりあてはまらない				Dまったくあてはまらない				令和02年度 ポイント	令和01年度 ポイント	平成30年度 ポイント								
		1年	2年	3年	4年	A合計	A率(%)	1年	2年	3年	4年	B合計	B率(%)	1年	2年	3年	4年				C合計	C率(%)	1年	2年	3年	4年	D合計	D率(%)
		1	教室の雰囲気が明るく、学校に行くのが楽しい。	2	2	1	1	6	15.4	5	5	6	2	18	46.2	5	1				4	0	10	25.6	3	0	1	1
2	この学校には、他の学校にない特色がある。	5	3	1	2	11	28.2	7	3	8	2	20	51.3	1	2	3	0	6	15.4	2	0	0	0	2	5.1	0.82	1.19	0.89
3	先生は生徒の意見を聞いてくれる。	3	2	1	1	7	17.9	8	5	10	2	25	64.1	3	0	1	1	5	12.8	1	1	0	0	2	5.1	0.77	0.86	0.95
4	選択教科の時間は工夫されていて、自分の学びたい授業を選べる。	1	4	2	1	8	23.5	2	3	9	3	17	50.0	5	1	0	0	6	17.6	2	0	1	0	3	8.8	0.62	0.83	0.82
5	授業はわかりやすく楽しい。	4	0	2	1	7	17.9	4	5	7	2	18	46.2	6	2	2	1	11	28.2	1	1	1	0	3	7.7	0.38	0.93	0.70
6	授業では、実験・観察・実習をしたりする機会がある。	4	4	2	1	11	28.2	7	3	8	3	21	53.8	3	0	1	0	4	10.3	1	1	1	0	3	7.7	0.85	1.14	1.11
7	授業で自分の考えをまとめたり、発表する機会がある。	5	0	1	1	7	17.9	4	6	5	3	18	46.2	4	0	3	0	7	17.9	2	2	3	0	7	17.9	0.28	0.17	0.45
8	教え方に工夫をしている先生が多い。	7	1	2	2	12	30.8	5	4	7	2	18	46.2	3	2	2	0	7	17.9	0	1	1	0	2	5.1	0.79	0.88	1.08
9	授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。	7	1	2	2	12	30.8	4	5	9	2	20	51.3	3	1	0	0	4	10.3	1	1	1	0	3	7.7	0.87	0.95	0.82
10	先生は、学習で自分が努力したことを認めてくれる。	6	1	2	1	10	25.6	7	4	8	3	22	56.4	1	2	1	0	4	10.3	1	1	1	0	3	7.7	0.82	0.76	0.80
11	評価の仕方や基準について、事前に示されている。	9	3	4	1	17	43.6	5	5	7	3	20	51.3	1	0	1	0	2	5.1	0	0	0	0	0	0.0	1.33	0.98	0.94
12	学習の評価については、納得している。	5	3	3	2	13	33.3	5	5	9	2	21	53.8	2	0	0	0	2	5.1	3	0	0	0	3	7.7	1.00	0.95	0.82
13	悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。	5	1	1	2	9	23.1	8	5	7	2	22	56.4	1	1	3	0	5	12.8	1	1	1	0	3	7.7	0.74	0.76	0.73
14	先生は協力して生徒指導に当たっている。	3	3	1	2	9	23.1	8	4	9	2	23	59.0	3	0	2	0	5	12.8	1	1	0	0	2	5.1	0.82	0.90	0.80
15	先生はいじめなど私たちが困っていることについて、真剣に対応してくれる。	3	2	1	2	8	20.5	7	5	8	2	22	56.4	3	1	1	0	5	12.8	2	0	2	0	4	10.3	0.64	0.80	0.73
16	担任の先生以外にも、気軽に相談することができる先生がいる。	7	2	2	2	13	33.3	5	3	9	2	19	48.7	1	2	0	0	3	7.7	2	1	1	0	4	10.3	0.87	1.00	0.69
17	学校生活についての先生の指導は納得できる。	3	0	3	2	8	20.5	6	6	8	2	22	56.4	3	2	0	0	5	12.8	3	0	1	0	4	10.3	0.64	0.76	0.82
18	将来の進路や生き方について考える機会がある。	6	2	3	3	14	35.9	4	4	7	1	16	41.0	3	1	1	0	5	12.8	2	1	1	0	4	10.3	0.79	1.05	0.78
19	学校は、進路についての情報を提供してくれる。	4	3	3	2	12	30.8	6	5	8	2	21	53.8	4	0	0	0	4	10.3	1	0	1	0	2	5.1	0.95	0.93	0.88
20	学校は、奨学金制度についての情報を提供してくれる。	5	3	5	2	15	38.5	8	5	7	2	22	56.4	1	0	0	0	1	2.6	1	0	0	0	1	2.6	1.26	0.76	0.62

	診断内容	Aよくあてはまる						Bややあてはまる						Cあまりあてはまらない						Dまったくあてはまらない						令和02年度 ポイント	令和01年度 ポイント	平成30年度 ポイント
		1年	2年	3年	4年	A 合計	A率 (%)	1年	2年	3年	4年	B 合計	B率 (%)	1年	2年	3年	4年	C 合計	C率 (%)	1年	2年	3年	4年	D 合計	D率 (%)			
21	ホームルーム活動は有効に機能している。	3	2	1	2	8	20.5	7	5	9	2	23	59.0	4	0	1	0	5	12.8	1	1	1	0	3	7.7	0.72	0.86	0.86
22	文化祭・体育祭・修学旅行など学校行事は、楽しく行えるよう工夫されている。	2	4	3	2	11	28.2	9	4	6	2	21	53.8	2	0	3	0	5	12.8	2	0	0	0	2	5.1	0.87	0.74	0.86
23	生徒会活動は活発である。	2	3	3	1	9	24.3	2	4	7	3	16	43.2	5	0	2	0	7	18.9	4	1	0	0	5	13.5	0.46	0.62	0.39
24	部活動に積極的に取り組んでいる。	2	0	1	1	4	10.3	6	4	5	3	18	46.2	4	1	3	0	8	20.5	3	3	3	0	9	23.1	0.00	0.37	0.38
25	授業などで、豊かな心や人の生き方について考える機会がある。	4	2	1	2	9	23.1	5	5	9	2	21	53.8	5	0	1	0	6	15.4	1	1	1	0	3	7.7	0.69	0.67	0.40
26	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	4	1	1	1	7	17.9	6	6	8	3	23	59.0	2	0	2	0	4	10.3	3	1	1	0	5	12.8	0.59	0.61	0.48
27	人権について学ぶ機会がある。	4	2	1	1	8	20.5	5	5	8	3	21	53.8	4	0	2	0	6	15.4	2	1	1	0	4	10.3	0.59	0.80	0.52
28	校長先生の話は興味深く共感できる。	3	3	2	1	9	23.1	4	5	7	3	19	48.7	4	0	3	0	7	17.9	4	0	0	0	4	10.3	0.56	0.52	0.28
29	先生は、お互いに協力し合って、責任をもって授業やその他の仕事に当たっている。	3	1	3	2	9	23.1	7	5	7	2	21	53.8	4	1	1	0	6	15.4	1	1	1	0	3	7.7	0.69	0.76	0.60
30	学校で、事件・地震や火災などがおこった場合、どう行動したらよいか知らされている。	2	3	4	2	11	28.2	3	4	6	2	15	38.5	6	0	1	0	7	17.9	4	1	1	0	6	15.4	0.46	0.78	0.71
31	教室・特別教室・運動場などは、授業や生活がしやすいように整備されている。	3	2	2	2	9	23.1	7	5	7	2	21	53.8	4	0	2	0	6	15.4	1	1	1	0	3	7.7	0.69	0.85	0.76
32	実習などで特別教室がよく利用されている。	6	3	5	2	16	41.0	6	3	6	2	17	43.6	2	1	1	0	4	10.3	1	1	0	0	2	5.1	1.05	1.00	0.92
33	ビデオ、スライドなどの視聴覚機器やコンピュータなどを使う機会がよくある。	6	2	4	2	14	35.9	6	5	8	2	21	53.8	3	0	0	0	3	7.7	0	1	0	0	1	2.6	1.13	1.10	0.95
34	他の先生が授業を見学に来ることがある。	7	3	3	1	14	35.9	7	4	8	3	22	56.4	1	1	1	0	3	7.7	0	0	0	0	0	0.0	1.21	0.64	0.85
35	先生は他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。	3	3	1	1	8	20.5	9	3	6	3	21	53.8	1	1	3	0	5	12.8	2	1	2	0	5	12.8	0.56	0.90	0.67
36	授業や部活動などで、保護者や地域の人々が参加される機会がある。	2	3	1	2	8	20.5	4	3	8	2	17	43.6	4	1	1	0	6	15.4	5	1	2	0	8	20.5	0.28	0.54	0.28
37	学校のホームページをよく見る。	2	0	1	2	5	12.8	2	4	6	1	13	33.3	3	2	1	1	7	17.9	8	2	4	0	14	35.9	-0.31	0.29	-0.19

ポイント平均 0.6965 0.7972 0.7030

令和2年度 学校教育自己診断 教員 回答結果

※ポイント換算について…(A合計×2.0+B合計×1.0+C合計×-1.0+D合計×-2.0)/(A~D合計総和)

	診断内容	A よくあてはまる	%	B ややあてはまる	%	C あまりあてはまらない	%	D まったくあてはまらない	%	令和02年度 ポイント	令和01年度 ポイント	平成30年度 ポイント
1	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	8	32.0	13	52.0	4	16.0	0	0.0	1.0	0.9	0.5
2	各年度の教育計画、教育活動について教職員で話し合っている。	4	16.0	12	48.0	8	32.0	1	4.0	0.4	0.7	0.1
3	この学校の教育活動には、他の学校にない特色がある。	13	52.0	10	40.0	2	8.0	0	0.0	1.4	1.3	1.0
4	教育課程の編成に当たって、学習指導要領の趣旨が生かされている。	4	16.0	20	80.0	0	0.0	1	4.0	1.0	1.1	0.8
5	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	6	24.0	14	56.0	5	20.0	0	0.0	0.8	0.9	0.2
6	教職員は生徒の意見をよく聞いている。	12	48.0	10	40.0	3	12.0	0	0.0	1.2	1.3	1.1
7	学校は、教育活動全般について、生徒や保護者の相談にきちんと応えている。	12	48.0	11	44.0	2	8.0	0	0.0	1.3	1.4	1.3
8	年間の学習指導計画について、各教科で話し合っている。	6	26.1	10	43.5	7	30.4	0	0.0	0.7	0.8	0.4
9	この学校では少人数指導を取り入れるなど、指導方法の工夫・改善に努めている。	19	76.0	6	24.0	0	0.0	0	0.0	1.8	1.5	1.3
10	この学校では、創意工夫を生かした総合的な学習の授業がある。	13	52.0	10	40.0	2	8.0	0	0.0	1.4	1.0	0.9
11	思考力を重視した問題解決的な学習指導を行っている。	4	16.0	12	48.0	8	32.0	1	4.0	0.4	0.1	0.0
12	生徒の実態をふまえ、参加体験型の学習を行うなど、指導方法の工夫・改善を行っている。	11	44.0	13	52.0	1	4.0	0	0.0	1.4	0.8	0.7
13	グループ学習を行うなど、学習形態の工夫・改善を行っている。	6	24.0	11	44.0	8	32.0	0	0.0	0.6	0.1	0.2
14	この学校では、問題を抱えている生徒に対する学習指導について、全校的課題として取り組んでいる。	10	40.0	9	36.0	5	20.0	1	4.0	0.9	0.8	0.5
15	生徒の学習意欲に応じて、学習指導の方法や内容について工夫している。	10	40.0	11	44.0	4	16.0	0	0.0	1.1	0.9	1.1
16	評価の在り方について話し合う機会がある。	8	33.3	8	33.3	8	33.3	0	0.0	0.7	0.5	0.1
17	この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	8	32.0	11	44.0	5	20.0	1	4.0	0.8	0.9	0.3
18	生徒による問題行動が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている。	13	52.0	6	24.0	6	24.0	0	0.0	1.0	1.0	0.3
19	様々な問題行動の防止のための早期指導に学校全体で取り組んでいる。	12	48.0	8	32.0	4	16.0	1	4.0	1.0	1.2	0.3
20	生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	14	56.0	10	40.0	1	4.0	0	0.0	1.5	1.4	1.0
21	この学校では、生徒指導において、家庭との連携ができています。	13	52.0	10	40.0	2	8.0	0	0.0	1.4	1.2	1.0
22	この学校では、生徒にあった勤労観、職業観を持つことができるよう、系統的なキャリア教育を行っている。	9	36.0	7	28.0	7	28.0	2	8.0	0.6	0.7	0.6
23	生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	11	44.0	9	36.0	5	20.0	0	0.0	1.0	0.9	0.8
24	この学校は、奨学金教育教材等を活用して奨学金制度等について指導している。	14	56.0	10	40.0	1	4.0	0	0.0	1.5	1.3	0.9
25	学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	13	52.0	9	36.0	3	12.0	0	0.0	1.3	1.3	0.7
26	学校として、部活動に力を入れている。	5	20.0	6	24.0	13	52.0	1	4.0	0.0	0.0	0.4
27	この学校は、情報リテラシーや情報モラルを高める教育に取り組んでいる。	6	24.0	14	56.0	4	16.0	1	4.0	0.8	0.6	0.2
28	教育活動において、生徒に社会規範や市民道徳を守る意識を高める取り組みをしている。	7	28.0	11	44.0	7	28.0	0	0.0	0.7	0.7	0.0
29	教育活動において、命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をもつように心がけている。	8	32.0	12	48.0	5	20.0	0	0.0	0.9	0.9	0.4
30	人権尊重に関する様々な課題や指導方法について、全教職員で話し合っている。	6	24.0	15	60.0	4	16.0	0	0.0	0.9	0.5	0.0
31	人権尊重の教育において、参加体験型の学習内容・方法を取り入れるなど工夫を凝らした指導を行っている。	6	24.0	9	36.0	10	40.0	0	0.0	0.4	0.4	-0.4
32	同和問題を正しく理解し、差別や偏見のない社会をめざす取り組みを行っている。	7	28.0	10	40.0	8	32.0	0	0.0	0.6	-0.2	-0.5
33	在日外国人に対する偏見や差別のない社会をめざして、主体的な生き方につながる学習となるよう工夫している。	3	12.0	13	52.0	9	36.0	0	0.0	0.4	0.1	-0.2
34	学校として、在籍している外国から来た生徒に対し、教育委員会事業や学校独自の取り組み等で支援する体制がある。	6	24.0	11	44.0	4	16.0	4	16.0	0.4	0.8	0.0
35	障がい者理解を深め、ノーマライゼーションの理念に基づく社会を築く資質を養うことができるよう工夫している。	5	20.0	12	48.0	8	32.0	0	0.0	0.6	0.2	-0.1
36	固定的な性別役割分担意識を是正し、男女共生意識に基づく社会を築く資質を養うことができるよう工夫している。	6	24.0	12	48.0	7	28.0	0	0.0	0.7	0.2	0.3
37	体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢にもとづいた生徒指導が行われている。	8	32.0	13	52.0	4	16.0	0	0.0	1.0	0.9	0.6
38	校長は自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている。	10	40.0	12	48.0	3	12.0	0	0.0	1.2	1.2	1.1
39	学校運営に校長のリーダーシップが発揮されている。	14	56.0	8	32.0	3	12.0	0	0.0	1.3	1.2	1.1
40	学校運営に教職員の意見が反映されている。	8	32.0	15	60.0	2	8.0	0	0.0	1.2	0.9	0.7

令和2年度 学校教育自己診断 教員 回答結果

※ポイント換算について・・・(A合計×2.0+B合計×1.0+C合計×-1.0+D合計×-2.0)/(A～D合計総和)

	診断内容	A よくあてはまる	%	B ややあてはまる	%	C あまりあてはまらない	%	D まったくあてはまらない	%	令和02年度 ポイント	令和01年度 ポイント	平成30年度 ポイント
41	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	9	36.0	12	48.0	4	16.0	0	0.0	1.0	0.9	0.3
42	各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有効に機能している。	11	44.0	12	48.0	2	8.0	0	0.0	1.3	1.0	0.4
43	職員会議をはじめ各種会議が、教職員間の情報連携や意見交換の場として有効に機能している。	9	36.0	11	44.0	5	20.0	0	0.0	1.0	0.9	0.3
44	会議の内容が教育活動や学校運営に生かされている。	7	28.0	13	52.0	5	20.0	0	0.0	0.9	1.0	0.8
45	教職員間の相互理解がなされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている。	10	40.0	14	56.0	1	4.0	0	0.0	1.3	1.2	0.5
46	この職場においては、教職員の服務規律への自覚が高い。	10	41.7	12	50.0	2	8.3	0	0.0	1.3	0.9	0.4
47	事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう、役割分担が明確化されている。	10	40.0	10	40.0	5	20.0	0	0.0	1.0	0.8	0.3
48	各教科の備品や教材教具（コンピュータ等のICT機器）が活用されている。	10	40.0	14	56.0	0	0.0	1	4.0	1.3	1.2	1.0
49	図書館を活用する生徒が多い。	1	4.2	4	16.7	13	54.2	6	25.0	-0.8	-0.9	-1.0
50	校内研修組織が機能していて、計画的に研修が実施されている。	5	20.0	14	56.0	6	24.0	0	0.0	0.7	0.8	0.0
51	校内研修は、教育実践に役立つような内容となっている。	6	24.0	15	60.0	4	16.0	0	0.0	0.9	0.7	0.0
52	初任者等、経験の少ない教職員を育成する体制がとれている。	6	24.0	11	44.0	7	28.0	1	4.0	0.6	0.6	0.1
53	学校内で他の教員の授業を見学する機会がある。	9	36.0	14	56.0	2	8.0	0	0.0	1.2	1.1	1.1
54	この学校では、府教育センター等が主催する研修に計画的に参加する体制が整っている。	7	28.0	13	52.0	5	20.0	0	0.0	0.9	0.9	1.1
55	研修に参加した成果を、他の教職員に伝える機会が設けられている。	3	12.0	10	40.0	9	36.0	3	12.0	0.0	-0.1	-0.2
56	公文書の收受、発送、保管に対する文書管理が徹底されている。	8	33.3	13	54.2	3	12.5	0	0.0	1.1	0.7	0.8
57	指導要録の記入、点検が年度内に適正に行われている。	14	58.3	8	33.3	2	8.3	0	0.0	1.4	0.9	0.8
58	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者に周知徹底されている。	10	40.0	14	56.0	1	4.0	0	0.0	1.3	1.2	0.8
59	情報提供の手段として、学校のホームページが活用されている。	13	52.0	11	44.0	1	4.0	0	0.0	1.4	1.4	1.2
60	保護者や地域の人々と接する機会を設けている。	8	32.0	8	32.0	9	36.0	0	0.0	0.6	0.9	0.5
61	教職員は後援会活動に参加している。	6	25.0	11	45.8	7	29.2	0	0.0	0.7	0.4	0.3

ポイント平均 0.92 0.80 0.47

## 令和2年度 学校教育自己診断 保護者 回答結果

※ポイント換算について…(A合計×2.0+B合計×1.0+C合計×-1.0+D合計×-2.0)/(A～D合計総和)

診断内容		A よくあては まる	%	B ややあては まる	%	C あまりあては まらない	%	D まったくあ てはまらない	%	令和02年度 ポイント	令和01年度 ポイント	平成30年度 ポイント
1	教室の雰囲気がよく、子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。	2	22.2	5	55.6	2	22.2	0	0.0	0.8	1.1	0.8
2	先生は子どもを理解している。	4	44.4	5	55.6	0	0.0	0	0.0	1.4	1.7	0.9
3	この学校は、他の学校にない特色ある教育活動に取り組んでいる。	5	55.6	4	44.4	0	0.0	0	0.0	1.6	0.7	1.2
4	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	2	22.2	7	77.8	0	0.0	0	0.0	1.2	0.9	1.0
5	学校は、保護者の相談にきちんと対応している。	3	33.3	6	66.7	0	0.0	0	0.0	1.3	1.3	1.1
6	子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。	2	22.2	4	44.4	3	33.3	0	0.0	0.6	1.3	0.8
7	学習の内容や進度等を、懇談や通信などによって知ることができる。	2	22.2	4	44.4	3	33.3	0	0.0	0.6	1.1	0.8
8	通知表は、子どもの学力や達成度をわかりやすく表すように工夫されている。	2	22.2	6	66.7	1	11.1	0	0.0	1.0	1.1	0.8
9	先生は子どもの評価を公正に行っている。	2	22.2	7	77.8	0	0.0	0	0.0	1.2	1.2	1.1
10	先生は子どものまちがった行動を厳しく指導してくれる。	2	22.2	5	55.6	2	22.2	0	0.0	0.8	1.0	0.6
11	学校はいじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3	33.3	6	66.7	0	0.0	0	0.0	1.3	1.2	0.9
12	子どもの心身の健康について、気軽に先生に相談できる。	2	22.2	5	55.6	2	22.2	0	0.0	0.8	1.4	1.1
13	学校の生徒指導の方針に共感できる。	3	33.3	5	55.6	1	11.1	0	0.0	1.1	1.4	0.8
14	学校は将来の進路や職業などについて、適切な指導を行っている。	4	44.4	3	33.3	2	22.2	0	0.0	1.0	1.1	1.3
15	学校は、進路に関して、家庭への連絡や情報提供を適切に行っている。	2	22.2	3	33.3	3	33.3	1	11.1	0.2	0.9	1.2
16	文化祭や体育祭・宿泊行事などの学校行事は、参加しやすいように工夫されている。	3	37.5	4	50.0	1	12.5	0	0.0	1.1	1.4	1.5
17	この学校の生徒会活動は活発である。	1	11.1	6	66.7	2	22.2	0	0.0	0.7	0.2	0.5
18	この学校の部活動は活発である。	1	11.1	3	33.3	5	55.6	0	0.0	0.0	0.8	0.8
19	学校は、子どもに生命の大切さや、自分の将来に対して、豊かな心を持った子どもを育てようとしている。	1	11.1	7	77.8	1	11.1	0	0.0	0.9	0.9	0.6
20	学校は、子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。	2	22.2	5	55.6	2	22.2	0	0.0	0.8	1.3	1.0
21	先生は、すべての教育活動において、生徒の人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	3	33.3	5	55.6	1	11.1	0	0.0	1.1	1.4	1.1
22	地震や台風などの場合の対応については、子ども・保護者に行動マニュアルが知らされている。	3	33.3	6	66.7	0	0.0	0	0.0	1.3	1.3	0.7
23	施設・設備の点検がきちんと行われていて、有効活用されている。	1	11.1	6	66.7	2	22.2	0	0.0	0.7	1.3	1.0
24	学校は、保護者や地域の人が授業を参観する機会を設けている。	3	33.3	4	44.4	1	11.1	1	11.1	0.8	0.8	0.2
25	この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	4	44.4	1	11.1	3	33.3	1	11.1	0.4	0.4	-0.2
26	学校は、家庭への連絡や情報連携を適宜行っている。	4	44.4	3	33.3	2	22.2	0	0.0	1.0	1.4	1.0
27	学校が保護者に出す文書・事務連絡などは適切である。	6	66.7	2	22.2	1	11.1	0	0.0	1.4	1.4	1.1
28	学校では子どもに関する個人情報が守られている。	4	44.4	5	55.6	0	0.0	0	0.0	1.4	1.8	1.3
29	学校は、教育情報について情報提供を適宜行っている。	3	33.3	4	44.4	2	22.2	0	0.0	0.9	1.5	0.9
30	学校は、保護者や地域の人たちから意見を聞く機会を設けている。	3	33.3	3	33.3	2	22.2	1	11.1	0.6	0.5	0.4
31	後援会活動に参加することがある。	2	22.2	1	11.1	2	22.2	4	44.4	-0.6	0.0	-0.4
32	学校のホームページをよく見る。	2	22.2	2	22.2	4	44.4	1	11.1	0.0	-0.8	-0.7

ポイント平均    0.82    0.99    0.77