

大阪府立茨木工科高等学校定時制の課程  
令和4年度第1回学校運営協議会議事録

日 時 令和4年6月22日(水) 14:00~15:40

場 所 新棟1階展開教室①

出席者 学校運営協議会委員 4名、本校教職員 7名、計11名

1. 学校長挨拶 (井上准校長)

- ・ 本校には顔なじみが多いが、この1、2か月でも定時制と全日制の違いを知った。定時制では、全日制ではできない1人1人に対応ができています。
- ・ 今年度は、1人1台端末や観点別評価に力を入れていきたい。

2. 会長挨拶 (川口後援会会長)

- ・ 高齢化が進む中、脳細胞は30代と100歳の時の状態は全く同じで、歳をとるたびに脳細胞が減るわけではないと知った。また、90歳の杖をついた方が筋トレをすることで、杖なしで歩けるようになったと聞く。
- ・ 今では「老化は病気」であり、治せる時代になった。その中で高校は走り出したばかりでとても大切な時期である。

3. 議題

1) 本年度の学校経営計画について(准校長) 資料 p3~4 参照

- ・ 昨年度の第3回学校運営協議会と変更あり。
- ・ めざす学校像及び中期的目標に変更なし。
- ・ スクールポリシー、スクールミッションについて、次回、次々回で変更予定。
- ・ 工業の特色である資格取得と正規就労に力を入れる。
- ・ 1人1台端末を利用し、校内6回、校外2回の公開授業を実施する。
- ・ 早退者及び退学者が減ってきている。
- ・ 生徒が主体的に授業に参加する態度を育てたい。
- ・ 生徒向け学校教育自己診断で「人権について学ぶ機会がある」における肯定率70%をめざすため、人権担当の教員と相談中。
- ・ 新型コロナウイルスが収まりつつあるので、今までできなかったイベントを復活させたい。
- ・ 広報活動の展開ではHPの改善。
- ・ 自動車系列の教育、広報活動を充実させる。
- ・ 緊急一斉メール体制の確立。
- ・ 会議資料のデータ化。

- 2) 本年度行事予定について（教務部） 資料 p5～6 参照
- ・ ここ数年と同じような行事予定になっている。
  - ・ 授業数では2日分余裕がある。
  - ・ 今後、行われる学校行事は新型コロナウイルス対策しながら行う予定。
  - ・ 10月に秋休み・修学旅行、11月に文化祭、3月に卒業式。
- 3) 昨年度生徒の状況と特別指導について（生活指導部） 資料 p7 参照
- ・ 生活面では学校全体の雰囲気は落ち着いている。
  - ・ スマホ指導に重点を置き、授業態度はよくなってきている。
  - ・ 早退は許可制にしてからほぼ無くなってきている。
  - ・ 特別指導件数の推移は減ってきている。
- 4) 今年度使用教科書について（教務部） 資料 8p 参照
- ・ 1年のみ新しい教科書になっている。
- 5) 卒年次の進路について（進路指導部） 資料 p9～12 参照
- ・ 昨年度12名中11名が進路を決定しており、進路決定率は91.7%となった。
  - ・ 今年度の卒業予定者の進路希望は就職4名・進学4名となっている
- 6) 今年度授業アンケートについて（教頭） 資料 p13～20 参照
- ・ 今年度から担任だけではなく副担任とともに定期考査の形式で行うことになった。
- 7) 学校いじめ防止基本方針について（教頭） 資料 p21～29 参照
- ・ 学校いじめ防止基本方針についての解説。
- 8) 今年度新型コロナ等について（保健指導部） 資料 p30 参照
- ・ 対策としてマスクの着用、手指消毒の指導、授業後の教室、実習所等の消毒。
  - ・ 耳鼻科、眼科は9月以降に実施予定。

#### 質問・意見等

- Q1 運営協議会で決めた内容を年度が替わって内容が変わったのはなぜか。
- A1 准校長が変わると学校経営をする人が変わるので、3月に一旦提出した「学校経営計画」も更新できることになっている。引き継ぐことが殆どだが、重点とするところが追加・訂正をされることも多いと思います。
- Q2 デジタル教科書にならないのか。
- A2 教科や出版社によりデジタル教科書があります。ただ工業の専門科目は少ない現状です。また普及率は低く、紙の教科書の副教材として追加で購入するかどうかです。本校は、紙の教科書のみです。

Q3 昨年度の求人は他年度と何かちがうか。

A3 昨年度はコロナ関係で、減った。

Q4 授業アンケートをどう使うのか。

A4 先生方に、結果をお渡しし、今後の授業改善の参考にしてもらっています。また、授業改善の為に、管理職による、全先生方の「授業見学」を年2回ほど実施し助言等を行っています。

Q5 1年生は3観点別評価になって、2年生～4年生はどう評価しているのか。

A5 2年生から4年生は、旧の4観点別評価をしています。ただ、来年度から、2年→3年→4年と、順次、3観点別評価になっていくので、現在、授業の中で、3観点別評価をどのようにするのかを、校内において旧課程の科目で検証してもらっている。

Q6 1人1台端末で基礎学力が上がっているのか。

A6 本校には、オンライン授業委員会があるので、その委員の先生が、日々、1人1台端末を授業で活用しお互いに研究を深めている。基礎学力が上がったかどうかは、また、検証します。