

令和5年度 学校教育自己診断 生徒回答結果

※ポイント換算・・・(A合計×2.0+B合計×1.0+C合計×(-1.0)+D合計×(-2.0))/(A~D合計総和)

	診断内容	A よくあてはまる						B ややあてはまる						C あまりあてはまらない						D まったくあてはまらない						令和5年度 ポイント	令和4年度 ポイント	令和3年度 ポイント
		1年	2年	3年	4年	A合計	A率(%)	1年	2年	3年	4年	B合計	B率(%)	1年	2年	3年	4年	C合計	C率(%)	1年	2年	3年	4年	D合計	D率(%)			
1	学校へ行くのが楽しい。	1	5	2	2	10	31.3	3	3	3	3	12	37.5	1	1	2	2	6	18.8	2	1	1	0	4	12.5	0.56	0.78	0.24
2	自分の学級は楽しい。	3	4	3	4	14	43.8	2	3	5	2	12	37.5	1	3	0	1	5	15.6	1	0	0	0	1	3.1	1.03	1.34	0.88
3	この学校には、他の学校にない特色がある。	2	7	3	3	15	46.9	1	1	5	1	8	25.0	2	1	0	2	5	15.6	2	1	0	1	4	12.5	0.78	1.35	1.12
4	先生は生徒の意見を聞いてくれる。	3	5	5	2	15	46.9	2	5	2	3	12	37.5	0	0	1	2	3	9.4	2	0	0	0	2	6.3	1.09	1.31	0.79
5	選択教科の時間は工夫されていて、自分の学びたい授業を選べる。	1	6	3	3	13	40.6	5	3	5	2	15	46.9	0	1	0	2	3	9.4	1	0	0	0	1	3.1	1.13	0.97	0.50
6	授業はわかりやすく楽しい。	1	4	3	1	9	28.1	4	5	5	5	19	59.4	0	1	0	1	2	6.3	2	0	0	0	2	6.3	0.97	1.06	0.47
7	授業では、実験・観察・実習をしたりする機会がある。	1	3	2	0	6	18.8	3	4	5	5	17	53.1	0	3	1	2	6	18.8	3	0	0	0	3	9.4	0.53	0.28	0.68
8	授業で自分の考えをまとめたり、発表する機会がある。	2	3	3	0	8	25.0	1	3	3	2	9	28.1	1	3	2	3	9	28.1	3	1	0	2	6	18.8	0.13	0.50	0.09
9	教え方に工夫をしている先生が多い。	3	6	4	2	15	46.9	1	3	4	4	12	37.5	1	1	0	1	3	9.4	2	0	0	0	2	6.3	1.09	1.03	0.56
10	授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。	4	5	6	4	19	59.4	1	3	2	3	9	28.1	0	2	0	0	2	6.3	2	0	0	0	2	6.3	1.28	1.23	1.06
11	先生は、学習で自分が努力したことを認めてくれる。	4	7	3	1	15	46.9	1	2	4	6	13	40.6	0	1	1	0	2	6.3	2	0	0	0	2	6.3	1.16	1.06	0.79
12	評価の仕方や基準について、事前に示されている。	3	8	4	4	19	59.4	2	1	4	2	9	28.1	0	1	0	1	2	6.3	2	0	0	0	2	6.3	1.28	1.22	1.12
13	学習の評価については、納得している。	3	9	3	3	18	56.3	2	0	4	4	10	31.3	0	1	1	0	2	6.3	2	0	0	0	2	6.3	1.25	1.09	1.09
14	悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。	2	6	4	5	17	53.1	3	3	4	2	12	37.5	0	1	0	0	1	3.1	2	0	0	0	2	6.3	1.28	1.00	0.76
15	先生は協力して生徒指導に当たっている。	3	8	4	2	17	53.1	1	1	4	1	7	21.9	1	1	0	3	5	15.6	2	0	0	1	3	9.4	0.94	0.81	0.53
16	先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	2	6	6	2	16	50.0	3	3	2	2	10	31.3	0	1	0	2	3	9.4	2	0	0	1	3	9.4	1.03	0.91	0.71
17	先生は、日常生活や家庭生活について私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	2	7	4	3	16	50.0	3	2	4	1	10	31.3	1	1	0	2	4	12.5	1	0	0	1	2	6.3	1.06	1.09	
18	担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる先生がいる。	1	4	4	3	12	37.5	3	4	3	1	11	34.4	1	2	1	2	6	18.8	2	0	0	1	3	9.4	0.72	1.06	1.03
19	学校生活についての先生の指導は納得できる。	1	6	3	1	11	34.4	3	3	5	2	13	40.6	1	1	0	4	6	18.8	2	0	0	0	2	6.3	0.78	0.53	0.32
20	学校では、生活規律や学習規律などの基本的習慣の確立に力を入れている。	1	7	3	1	12	37.5	3	2	5	5	15	46.9	1	0	0	1	2	6.3	2	1	0	0	3	9.4	0.97	0.69	0.50
21	将来の進路や生き方について考える機会がある。	1	5	3	4	13	40.6	3	4	5	2	14	43.8	1	1	0	1	3	9.4	2	0	0	0	2	6.3	1.03	1.16	0.94
22	学校は、進路についての情報を知らせてくれる。	2	8	4	4	18	56.3	2	1	4	2	9	28.1	1	0	0	0	1	3.1	2	1	0	1	4	12.5	1.13	1.50	1.18
23	学校は、奨学金制度についての情報を知らせてくれる。	2	6	4	4	16	50.0	2	3	4	3	12	37.5	1	1	0	0	2	6.3	2	0	0	0	2	6.3	1.19	1.13	1.00
24	ホームルーム活動は、活発である。	1	6	4	2	13	40.6	2	2	4	3	11	34.4	2	2	0	0	4	12.5	2	0	0	2	4	12.5	0.78	1.06	0.41
25	文化祭は、楽しく行えるよう工夫されている。	2	6	4	2	14	43.8	2	3	4	3	12	37.5	1	1	0	2	4	12.5	2	0	0	0	2	6.3	1.00	0.88	0.38
26	球技大会は、楽しく行えるよう工夫されている。	2	4	4	1	11	34.4	3	3	4	3	13	40.6	2	3	0	3	8	25.0	0	0	0	0	0	0.0	0.84	0.71	0.32
27	校外学習・修学旅行は、楽しく行えるよう工夫されている。	2	5	7	4	18	56.3	2	4	1	3	10	31.3	1	1	0	0	2	6.3	2	0	0	0	2	6.3	1.25	0.93	0.79
28	生徒会活動は活発である。	1	4	5	0	10	31.3	2	2	2	3	9	28.1	2	3	1	3	9	28.1	2	1	0	1	4	12.5	0.38	0.75	0.00

	診断内容	A よくあてはまる						B ややあてはまる					C あまりあてはまらない					D まったくあてはまらない					令和5年度 ポイント	令和4年度 ポイント	令和3年度 ポイント			
		1年	2年	3年	4年	A合計	A率(%)	1年	2年	3年	4年	B合計	B率(%)	1年	2年	3年	4年	C合計	C率(%)	1年	2年	3年				4年	D合計	D率(%)
29	部活動に積極的に取り組んでいる。	2	5	5	2	14	43.8	1	2	2	3	8	25.0	1	1	0	1	3	9.4	3	2	1	1	7	21.9	0.59	0.16	-0.56
30	授業などで、豊かな心や人の生き方について考える機会がある。	2	3	4	2	11	34.4	2	3	3	2	10	31.3	1	4	1	2	8	25.0	2	0	0	1	3	9.4	0.56	0.75	-0.09
31	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	2	4	4	1	11	34.4	3	4	4	5	16	50.0	0	2	0	1	3	9.4	2	0	0	0	2	6.3	0.97	0.91	0.03
32	人権について学ぶ機会がある。	2	5	4	1	12	37.5	3	1	4	4	12	37.5	1	4	0	2	7	21.9	1	0	0	0	1	3.1	0.84	0.75	0.26
33	学校で、男女は平等に扱われている。	4	5	4	4	17	53.1	1	4	4	2	11	34.4	1	1	0	1	3	9.4	1	0	0	0	1	3.1	1.25	0.94	0.35
34	環境、国際理解、福祉ボランティアなどについて学習する機会がある。	2	4	4	2	12	37.5	2	1	4	2	9	28.1	1	4	0	3	8	25.0	2	1	0	0	3	9.4	0.59	0.66	0.00
35	准校長先生の話は興味深くわかりやすい。	2	4	4	0	10	32.3	1	2	3	2	8	25.8	1	2	1	2	6	19.4	2	2	0	3	7	22.6	0.26	0.19	0.50
36	先生は、責任をもって、授業やその他の仕事に当たっている。	2	5	3	3	13	40.6	2	4	5	2	13	40.6	1	1	0	2	4	12.5	2	0	0	0	2	6.3	0.97	1.32	1.03
37	先生は、お互いに協力し合っている。	3	6	5	3	17	53.1	1	3	3	2	9	28.1	1	1	0	2	4	12.5	2	0	0	0	2	6.3	1.09	0.97	0.68
38	先生は、学校の決まりや約束ごとを守っている。	3	5	3	2	13	40.6	1	4	4	3	12	37.5	1	1	1	2	5	15.6	2	0	0	0	2	6.3	0.91	0.75	0.85
39	学校で、事件・地震や火災などがおこった場合、どう行動したらよいか知らされている。	2	5	4	2	13	40.6	1	4	3	3	11	34.4	1	1	1	2	5	15.6	3	0	0	0	3	9.4	0.81	0.84	0.79
40	教室・特別教室・運動場などは、授業や生活がしやすいように整備されている。	2	5	4	2	13	40.6	1	3	4	2	10	31.3	2	2	0	3	7	21.9	2	0	0	0	2	6.3	0.78	0.88	0.47
41	授業で特別教室が、よく利用されている。	2	6	5	2	15	46.9	2	3	3	5	13	40.6	1	1	0	0	2	6.3	2	0	0	0	2	6.3	1.16	0.91	0.76
42	学校の施設や設備、学校で使う道具や器具がこわれたときは、すぐに修理したり、取り替えたりしてくれる。	2	6	4	1	13	40.6	1	1	3	3	8	25.0	1	3	1	1	6	18.8	3	0	0	2	5	15.6	0.56	0.66	0.15
43	スライドなどの視覚機器やコンピュータなどを使う機会がよくある。	2	5	6	4	17	53.1	1	3	2	3	9	28.1	2	2	0	0	4	12.5	2	0	0	0	2	6.3	1.09	1.00	1.12
44	授業などでコンピュータやプロジェクターを活用している。	2	6	6	3	17	53.1	1	2	2	3	8	25.0	2	1	0	1	4	12.5	2	1	0	0	3	9.4	1.00	1.22	1.15
45	他の先生が授業を見学に来ることがある。	2	3	6	0	11	34.4	2	6	2	7	17	53.1	1	1	0	0	2	6.3	2	0	0	0	2	6.3	1.03	1.09	1.00
46	成績などの内容についてプライバシーが守られている。	2	5	4	4	15	46.9	1	5	4	2	12	37.5	1	0	0	0	1	3.1	3	0	0	1	4	12.5	1.03	1.25	0.85
47	先生は他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。	2	5	4	5	16	50.0	1	5	3	1	10	31.3	2	0	1	1	4	12.5	2	0	0	0	2	6.3	1.06	1.25	0.82
48	授業や部活動などで、保護者や地域の人々とかかわる機会がある。	2	5	5	2	14	45.2	1	1	3	2	7	22.6	2	1	0	0	3	9.7	2	2	0	3	7	22.6	0.58	0.57	-0.09
49	授業や部活動、学校行事などを通して、ほかの学校や幼稚園・保育園などと交流することがある。	2	5	4	0	11	34.4	1	3	1	2	7	21.9	1	2	1	2	6	18.8	3	0	2	3	8	25.0	0.22	0.42	-0.24
50	授業や部活動、学校行事などを通して、支援学校と交流する機会がある。	2	3	3	0	8	25.0	1	2	3	1	7	21.9	2	1	0	2	5	15.6	2	4	2	4	12	37.5	-0.19	0.44	
51	学校のホームページをよく見る。	1	3	4	0	8	25.0	1	2	1	1	5	15.6	2	0	1	2	5	15.6	3	5	2	4	14	43.8	-0.38	0.34	-1.03
52	学校は1人1台端末を効果的に活用している。	2	5	4	1	12	37.5	2	4	4	1	11	34.4	1	1	0	4	6	18.8	2	0	0	1	3	9.4	0.72	0.88	

令和5年度 学校教育自己診断 教員回答結果

※ポイント換算…(A合計×2.0+B合計×1.0+C合計×(-1.0)+D合計×(-2.0))/(A~D合計総和)

	診断内容	A よくあてはまる	%	B ややあてはまる	%	C あまりあてはまらない	%	D まったくあてはまらない	%	令和5年度 ポイント	令和4年度 ポイント	令和3年度 ポイント
1	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	10	47.6	7	33.3	4	19.0	0	0.0	1.1	0.9	1.2
2	各年度の教育計画の作成に当たって、教職員で話し合っている。	8	38.1	8	38.1	5	23.8	0	0.0	0.9	0.6	0.5
3	この学校の教育活動には、他の学校にない特色がある。	13	61.9	6	28.6	2	9.5	0	0.0	1.4	1.4	1.3
4	教育課程の編成に当たって、学習指導要領の趣旨が生かされている。	8	38.1	10	47.6	3	14.3	0	0.0	1.1	1.0	1.1
5	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	9	42.9	9	42.9	3	14.3	0	0.0	1.1	0.5	1.1
6	教職員は、生徒の意見をよく聞いている。	12	57.1	5	23.8	3	14.3	1	4.8	1.1	0.8	0.9
7	学校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いに応えている。	10	50.0	5	25.0	4	20.0	1	5.0	1.0	0.5	1.1
8	年間の学習指導計画について、各教科で話し合っている。	6	30.0	9	45.0	3	15.0	2	10.0	0.7	0.8	1.0
9	各教科において、教材の精選・工夫を行っている。	6	30.0	13	65.0	1	5.0	0	0.0	1.2	1.1	1.4
10	この学校では、少人数指導を取り入れるなど、指導方法の工夫・改善に努めている。	13	61.9	5	23.8	3	14.3	0	0.0	1.3	1.2	1.6
11	指導内容について、他の教科の担当者と話し合う機会がある。	6	28.6	11	52.4	4	19.0	0	0.0	0.9	0.6	1.0
12	この学校では、創意工夫を生かした総合的な探求の時間を実施している。	8	38.1	8	38.1	4	19.0	1	4.8	0.9	0.6	1.1
13	思考力を重視した問題解決的な学習指導を行っている。	5	25.0	13	65.0	2	10.0	0	0.0	1.1	0.6	0.7
14	生徒の実態をふまえ、参加体験型の学習を行うなど、指導方法の工夫・改善を行っている。	8	42.1	9	47.4	2	10.5	0	0.0	1.2	0.9	1.3
15	グループ学習を行うなど、学習形態の工夫・改善を行っている。	3	15.8	12	63.2	4	21.1	0	0.0	0.7	0.2	1.0
16	この学校では、到達度の低い生徒に対する学習指導について、全校的課題として取り組んでいる。	8	42.1	10	52.6	1	5.3	0	0.0	1.3	1.0	1.0
17	生徒の学習意欲に応じて、学習指導の方法や内容について、工夫している。	10	52.6	8	42.1	1	5.3	0	0.0	1.4	1.1	1.3
18	評価の在り方について、話し合う機会がある。	3	16.7	10	55.6	5	27.8	0	0.0	0.6	0.8	1.0
19	この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	9	45.0	6	30.0	3	15.0	2	10.0	0.9	0.4	0.5
20	生徒による問題行動が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている。	6	30.0	6	30.0	7	35.0	1	5.0	0.5	0.4	1.2
21	様々な問題行動の防止のための早期指導に学校全体で取り組んでいる。	6	30.0	8	40.0	5	25.0	1	5.0	0.7	0.4	1.1
22	教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	10	50.0	6	30.0	4	20.0	0	0.0	1.1	1.0	1.1
23	いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。	8	40.0	8	40.0	4	20.0	0	0.0	1.0	0.3	1.4
24	この学校では、生徒指導において、家庭との連携ができています。	9	45.0	7	35.0	4	20.0	0	0.0	1.1	0.6	1.0
25	生徒指導において、警察・少年サポートセンター・子ども家庭センター等の関係諸機関との連携ができています。	9	45.0	11	55.0	0	0.0	0	0.0	1.5	0.8	1.2
26	校則が、生徒の実態や人権尊重の立場から適切であるかについて、生徒や教職員の間で話し合う機会がある。	5	25.0	10	50.0	4	20.0	1	5.0	0.7	0.1	0.5
27	この学校では、生徒が望ましい勤労観、職業観を持つことができるよう、系統的なキャリア教育を行っている。	7	35.0	11	55.0	2	10.0	0	0.0	1.2	0.5	0.7
28	生徒一人ひとりが、興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	9	45.0	9	45.0	1	5.0	1	5.0	1.2	0.4	1.1
29	この学校は、奨学金教育教材等を活用して奨学金制度等について指導している。	6	31.6	11	57.9	2	10.5	0	0.0	1.1	1.3	1.3
30	ホームルーム活動を主とした学級経営の改善に、学級や学年、学校全体で取り組んでいる。	11	57.9	6	31.6	2	10.5	0	0.0	1.4	1.2	0.6
31	学校行事が、生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	11	55.0	7	35.0	2	10.0	0	0.0	1.4	1.1	1.2
32	生徒会活動を通じて、生徒が民主的な手続きを経て、主体的に活動できるよう学校全体で支援している。	8	40.0	7	35.0	3	15.0	2	10.0	0.8	0.4	0.4
33	学校として、部活動の活性化について工夫している。	12	60.0	7	35.0	1	5.0	0	0.0	1.5	0.3	-0.5
34	学校として、読書指導に積極的に取り組んでいる。	0	0.0	7	35.0	8	40.0	5	25.0	-0.6	-0.9	-0.8
35	この学校は、情報リテラシーや情報モラルを高める教育に取り組んでいる。	6	31.6	5	26.3	6	31.6	2	10.5	0.4	0.1	0.5
36	教育活動において、生徒に社会規範や市民道徳を守る意識が育まれる機会をつくるよう配慮している。	4	21.1	7	36.8	6	31.6	2	10.5	0.3	0.6	0.6
37	教育活動において、生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくるよう配慮している。	6	31.6	8	42.1	4	21.1	1	5.3	0.7	0.6	0.8
38	教育活動において、奉仕等の体験学習やボランティア活動が活発に行われている。	1	5.3	8	42.1	5	26.3	5	26.3	-0.3	-1.1	
39	人権尊重に関する様々な課題や指導方法について、全教職員で話し合っている。	6	30.0	8	40.0	5	25.0	1	5.0	0.7	0.4	0.4

令和5年度 学校教育自己診断 教員回答結果

※ポイント換算・・・(A合計×2.0+B合計×1.0+C合計×(-1.0)+D合計×(-2.0))/(A~D合計総和)

	診断内容	A よくあてはまる		B ややあてはまる		C あまりあてはまらない		D まったくあてはまらない		令和5年度 ポイント	令和4年度 ポイント	令和3年度 ポイント
			%		%		%		%			
40	人権尊重の教育において、参加体験型の学習内容・方法を取り入れるなど感性を高める指導を行っている。	3	15.0	8	40.0	8	40.0	1	5.0	0.2	0.1	0.2
41	同和問題を正しく理解し、差別や偏見のない社会をめざす主体的な生き方につながる学習となるよう工夫している。	4	20.0	12	60.0	4	20.0	0	0.0	0.8	0.6	0.4
42	在日外国人に対する偏見や差別のない社会をめざして、主体的な生き方につながる学習となるよう工夫している。	2	10.0	11	55.0	6	30.0	1	5.0	0.4	-0.1	0.4
43	学校として、在籍している外国から来た生徒に対し、教育委員会事業や学校独自の取組み等で支援する体制がある。	2	10.0	10	50.0	7	35.0	1	5.0	0.3	0.1	0.4
44	障がい者理解を深め、ノーマライゼーションの理念に基づく社会を築く資質を養うことができるよう工夫している。	3	15.0	10	50.0	6	30.0	1	5.0	0.4	0.0	0.4
45	固定的な性別役割分担意識を是正し、男女共生意識に基づく社会を築く資質を養うことができるよう工夫している。	1	5.0	12	60.0	5	25.0	2	10.0	0.3	-0.3	0.4
46	環境・国際理解・福祉ボランティアなど現代的教育課題を教育活動に積極的に取り入れている。	2	10.0	7	35.0	9	45.0	2	10.0	-0.1	-0.3	-0.4
47	体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢にもとづいた生徒指導が行われている。	9	45.0	8	40.0	1	5.0	2	10.0	1.1	0.6	1.0
48	中期的（3か年）な目標を踏まえ、課題を明確にした「学校経営計画」を策定し、PDCAサイクルによる学校経営を推進している。	8	40.0	12	60.0	0	0.0	0	0.0	1.4	0.7	1.1
49	准校長は、自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている。	11	55.0	9	45.0	0	0.0	0	0.0	1.6	1.0	1.4
50	学校運営に准校長のリーダーシップが発揮されている。	10	52.6	7	36.8	2	10.5	0	0.0	1.3	0.7	1.5
51	学校運営に教職員の意見が反映されている。	4	20.0	15	75.0	1	5.0	0	0.0	1.1	0.5	1.0
52	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	6	30.0	9	45.0	5	25.0	0	0.0	0.8	0.2	0.8
53	各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。	6	30.0	9	45.0	4	20.0	1	5.0	0.8	0.3	1.0
54	職員会議をはじめ各種会議が、教職員間の意思疎通や意見交換の場として有効に機能している。	6	30.0	9	45.0	5	25.0	0	0.0	0.8	0.6	1.2
55	会議の内容が、教育活動や学校運営に生かされている。	7	35.0	11	55.0	2	10.0	0	0.0	1.2	0.6	1.1
56	教職員間の相互理解がなされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている。	7	35.0	8	40.0	5	25.0	0	0.0	0.9	0.2	1.2
57	日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができています。	8	40.0	8	40.0	4	20.0	0	0.0	1.0	0.4	1.2
58	この職場においては、教職員の服務規律への自覚が高い。	7	35.0	11	55.0	2	10.0	0	0.0	1.2	0.5	1.2
59	事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう、役割分担が明確化されている。	6	30.0	11	55.0	3	15.0	0	0.0	1.0	0.6	0.8
60	学校予算は、一定のルールに基づき、適切に編成・執行されている。	9	45.0	11	55.0	0	0.0	0	0.0	1.5	0.9	0.9
61	この学校では、生徒の生活の場として、ゆとりと潤いのある教育環境が整備されている。	7	35.0	6	30.0	7	35.0	0	0.0	0.7	0.4	0.9
62	この学校では、清掃がいきとどいている。	3	15.0	13	65.0	4	20.0	0	0.0	0.8	0.1	0.5
63	施設・設備の拡充は、長期的見通しに立って計画されている。	2	10.0	9	45.0	8	40.0	1	5.0	0.2	0.2	0.1
64	施設・設備について、日常的に点検や管理が行われている。	4	20.0	14	70.0	2	10.0	0	0.0	1.0	1.3	1.0
65	各教科の備品や教材教具が、活用されている。	6	30.0	13	65.0	1	5.0	0	0.0	1.2	1.0	1.0
66	この学校では、図書館が生徒に活用されている。	3	15.0	8	40.0	3	15.0	6	30.0	-0.1	-0.5	-0.3
67	コンピュータ等のICT機器が、授業などで活用されている。	10	50.0	10	50.0	0	0.0	0	0.0	1.5	1.7	1.3
68	校内研修組織が確立し、計画的に研修が実施されている。	9	45.0	10	50.0	1	5.0	0	0.0	1.4	1.3	1.0
69	校内研修は、教育実践に役立つような内容となっている。	8	40.0	11	55.0	1	5.0	0	0.0	1.3	1.3	1.0
70	初任者等、経験の少ない教職員を学校全体で育成する体制がとれている。	7	35.0	9	45.0	4	20.0	0	0.0	1.0	0.6	0.5
71	学校内で他の教員の授業を見学する機会がある。	12	60.0	7	35.0	1	5.0	0	0.0	1.5	0.9	0.9
72	教員の間で、授業方法等について検討する機会を積極的に持っている。	7	36.8	9	47.4	3	15.8	0	0.0	1.1	0.6	0.7
73	この学校では、府教育センター等が主催する研修に計画的に参加する体制が整っている。	10	50.0	6	30.0	4	20.0	0	0.0	1.1	0.9	1.0
74	研修・研究に参加した成果を、他の教職員に伝える機会が設けられている。	7	35.0	10	50.0	3	15.0	0	0.0	1.1	0.3	0.8
75	公文書の取受、発送、保管に対する管理がなされている。	10	52.6	9	47.4	0	0.0	0	0.0	1.5	1.3	1.5
76	学校から保護者あてに公文書を発行するに当たって、准校長が決裁するシステムが生かされている。	11	57.9	7	36.8	1	5.3	0	0.0	1.5	1.4	1.5
77	指導要録の記入、点検が年度内に適正に行われている。	11	61.1	7	38.9	0	0.0	0	0.0	1.6	1.4	1.4
78	個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立されている。	12	60.0	6	30.0	2	10.0	0	0.0	1.4	1.3	1.3

令和5年度 学校教育自己診断 教員回答結果

※ポイント換算・・・(A合計×2.0+B合計×1.0+C合計×(-1.0)+D合計×(-2.0))/(A～D合計総和)

	診断内容	A よくあてはまる	%	B ややあてはまる	%	C あまりあてはまらない	%	D まったくあてはまらない	%	令和5年度 ポイント	令和4年度 ポイント	令和3年度 ポイント
79	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	7	35.0	11	55.0	2	10.0	0	0.0	1.2	0.8	1.0
80	情報提供の手段として、学校のホームページが活用されている。	12	60.0	7	35.0	1	5.0	0	0.0	1.5	1.6	1.4
81	保護者や地域の人々と接する機会を設けている。	8	40.0	8	40.0	4	20.0	0	0.0	1.0	0.1	0.6
82	教職員はPTA(後援会)活動に参加している。	5	29.4	6	35.3	6	35.3	0	0.0	0.6	0.3	0.3
83	近隣の学校などとの校種間連携の機会を設け、教育活動全般に生かしている。	8	40.0	6	30.0	6	30.0	0	0.0	0.8	0.4	0.7
84	支援学校との交流の機会を設けている。	2	10.5	2	10.5	10	52.6	5	26.3	-0.7	-1.0	0.7

令和5年度 学校教育自己診断 保護者 回答結果

※ポイント換算・・・(A合計×2.0+B合計×1.0+C合計×(-1.0)+D合計×(-2.0))/(A～D合計総和)

	診断内容	A よくあてはまる		B ややあてはまる		C あまりあてはまらない		D まったくあてはまらない		令和5年度 ポイント	令和4年度 ポイント	令和3年度 ポイント
			%		%		%		%			
1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	3	33.3	6	66.7	0	0.0	0	0.0	1.3	0.7	0.4
2	子どもは、自分の学級が楽しいと言っている。	3	33.3	6	66.7	0	0.0	0	0.0	1.3	1.3	0.4
3	学校の雰囲気がよく、生徒が生き生きしている。	3	33.3	6	66.7	0	0.0	0	0.0	1.3	0.6	0.8
4	先生は、子どもを理解している。	4	44.4	5	55.6	0	0.0	0	0.0	1.4	0.8	1.6
5	この学校は、他の学校にない特色ある教育活動に取り組んでいる。	4	44.4	5	55.6	0	0.0	0	0.0	1.4	1.0	1.4
6	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	3	33.3	6	66.7	0	0.0	0	0.0	1.3	1.0	1.2
7	学校は、保護者の願いにこたえている。	3	33.3	6	66.7	0	0.0	0	0.0	1.3	1.1	1.2
8	子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。	3	33.3	4	44.4	2	22.2	0	0.0	0.9	0.4	-0.2
9	学習の内容や進度等を、懇談や通信などによって知ることができる。	2	22.2	6	66.7	1	11.1	0	0.0	1.0	1.1	0.9
10	通知表は、子どもの学力や達成度をわかりやすく表すように工夫されている。	2	22.2	4	44.4	3	33.3	0	0.0	0.6	0.8	1.1
11	先生は、子どもの評価を適切・公正に行っている。	2	22.2	7	77.8	0	0.0	0	0.0	1.2	1.1	1.1
12	学校は、保護者の相談に適切に応じてくれる。	2	22.2	6	66.7	1	11.1	0	0.0	1.0	1.5	1.4
13	先生は、子どものまちがった行動を厳しく指導してくれる。	1	11.1	8	88.9	0	0.0	0	0.0	1.1	1.3	1.0
14	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	2	22.2	7	77.8	0	0.0	0	0.0	1.2	1.0	1.0
15	子どもの心身の健康について、気軽に先生に相談できる。	1	11.1	6	66.7	2	22.2	0	0.0	0.7	1.1	1.5
16	学校の生徒指導の方針は、保護者に示されている。	1	11.1	6	66.7	2	22.2	0	0.0	0.7	1.3	1.0
17	学校の生徒指導の方針に、共感できる。	1	11.1	5	55.6	3	33.3	0	0.0	0.4	1.1	0.9
18	学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	2	22.2	7	77.8	0	0.0	0	0.0	1.2	1.5	1.1
19	進路指導面で、学校は家庭への連絡や意思疎通を、きめ細かく行っている。	2	22.2	5	55.6	2	22.2	0	0.0	0.8	1.1	1.0
20	学校は、進路に関して、家庭への連絡や情報提供を適切に行っている。	2	22.2	6	66.7	1	11.1	0	0.0	1.0	1.2	1.1
21	文化祭や球技大会・修学旅行などの学校行事は、積極的に参加できるよう工夫されている。	4	44.4	4	44.4	1	11.1	0	0.0	1.2	1.5	1.3
22	この学校の生徒会活動は、活発である。	2	22.2	3	33.3	4	44.4	0	0.0	0.3	0.1	0.1
23	この学校の部活動は、活発である。	1	11.1	6	66.7	2	22.2	0	0.0	0.7	-0.8	-0.5
24	学校は、自分の生き方を考え、豊かな心を持った子どもを育てようとしている。	2	22.2	3	33.3	4	44.4	0	0.0	0.3	1.0	0.6
25	学校は、子どもに生命を大切にす心や社会ルールを守る態度を養おうとしている。	2	22.2	4	44.4	3	33.3	0	0.0	0.6	1.0	1.0
26	子どもは、学校に友達がいると言っている。	3	33.3	5	55.6	1	11.1	0	0.0	1.1	1.7	1.7
27	学校は、子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。	2	22.2	4	44.4	3	33.3	0	0.0	0.6	1.1	1.0
28	学校は、環境・国際理解・福祉ボランティア等の新しい教育課題について学ばせている。	1	11.1	2	22.2	5	55.6	1	11.1	-0.3	0.1	0.3
29	先生は、すべての教育活動において、生徒の人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	2	22.2	6	66.7	1	11.1	0	0.0	1.0	1.3	1.0
30	学校は、外国から来日した生徒や保護者に対して十分に支援している。	0	0.0	3	37.5	3	37.5	2	25.0	-0.5	0.0	1.0
31	学校は1人1台端末を効果的に活用している。	2	22.2	5	55.6	2	22.2	0	0.0	0.8	0.9	1.0
32	学校運営に准校長のリーダーシップが発揮されている。	2	22.2	7	77.8	0	0.0	0	0.0	1.2	1.3	0.8
33	地震や台風などの場合の対応については、子ども・保護者に行動マニュアルが知らされている。	1	11.1	5	55.6	3	33.3	0	0.0	0.4	1.0	1.1
34	学校の施設・設備は学習環境面で満足できる。	1	11.1	7	77.8	1	11.1	0	0.0	0.9	1.1	0.9
35	学校は、施設・設備を有効に利用している。	1	11.1	7	77.8	1	11.1	0	0.0	0.9	1.1	1.4
36	学校は、防災や防犯、事故防止に配慮し、施設・設備の点検を行っている。	1	14.3	5	71.4	1	14.3	0	0.0	0.9	1.0	1.1
37	学校は、保護者や地域の人が授業を参観する機会を設けている。	2	22.2	5	55.6	2	22.2	0	0.0	0.8	1.7	1.1
38	この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	1	11.1	5	55.6	3	33.3	0	0.0	0.4	-0.6	-0.7
39	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	2	22.2	7	77.8	0	0.0	0	0.0	1.2	1.7	1.5
40	学校が保護者に出す文書・事務連絡等は、適切である。	2	25.0	6	75.0	0	0.0	0	0.0	1.3	1.4	1.5
41	学校では、子どもに関する個人情報を守られている。	2	22.2	7	77.8	0	0.0	0	0.0	1.2	1.4	1.3
42	学校は、教育情報について、提供の努力をしている。	1	12.5	6	75.0	1	12.5	0	0.0	0.9	1.5	1.2
43	学校は、保護者や地域の人たちから意見を聞く機会を設けている。	1	12.5	4	50.0	3	37.5	0	0.0	0.4	1.3	0.6
44	PTA(後援会)活動に参加することがある。	0	0.0	1	11.1	3	33.3	5	55.6	-1.3	-0.8	-0.9
45	学校は、生徒が幼稚園・保育園や他の学校と交流する機会を設けている。	0	0.0	3	33.3	5	55.6	1	11.1	-0.4	-0.9	-0.6
46	学校のホームページをよく見る。	2	22.2	0	0.0	5	55.6	2	22.2	-0.6	-0.5	-0.2